



**TÜRKİYE
YÜZYILI**



T.C.

Yeşilyurt Kaymakamlığı

Abdülhamid Han Ortaokulu

2024-2028 STRATEJİK PLANI

İSTİKLÂL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl !
Kahraman ırkıma bir gül ! Ne bu şiddet, bu celâl ?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl !

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış ? Şaşarım !
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma ! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet ! " dediğin tek dişi kalmış canavar ?

Arkadaş ! Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak ! " diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ ?
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ !
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Ruhumun senden, ilâhi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar -ki şahadetleri dinin temeli-
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerâhamdan, ilâhi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl !
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Mehmet Akif ERSOY

ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ



Ey Türk Gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsaî bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr-ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyeti'ni kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Gazi Mustafa Kemâl ATATÜRK

20 Ekim 1927



Okulumuz



Okul Müdürümüz



SUNUŞ

Değişimlerin yüzyıllar sürdüğü dönemlerde değiliz artık. Zamanımızda hızlı gelişen, değişen teknolojilerle bilginin değişim süreci de hızlanmıştır. Yarınlar da var olabilmek için sistemli ve planlı çalışmak kaçınılmazdır. Sürekli ve hızlı değişen zamanın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını devam ettirebilmemiz, belirleyeceğimiz uygun stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır.

Okullar, hızla değişen dünyanın dinamiklerini yeni kuşaklarla buluşturmada ve geleceğin etkili bireylerinin yetiştirilmesinde görevli olan kurumlardır.

Kapsamlı ve okulumuza uygun bir çalışmanın sonucu olarak hazırlanan Stratejik Plan çocuklarımızın yaşayacakları zamana uygun tespit edilen ve ulaşılması istenen hedeflerin yönünü, doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır.

Okulların bu işlevlerini gerçekleştirmesini sağlamada, etkili bir planlamanın yanı sıra planların gerçekleştirilmesini sağlayacak okul kültürüne sahip donanımlı çalışanlara ihtiyaç duyulmaktadır. Okulun vizyon ve amaçlarının istenilen düzeyde gerçekleşmesi, okulun etkililiğini artırmaktadır. Okullar, gerekli bilginin paylaşılmasının yanı sıra, yeni bilgiler oluşturmak için birlikte sorun çözme becerilerine sahip donanımlı bireyleri buluşturan ve geleceğin her alanda ki liderlerini yetiştirerek, geleceğin lider ülkesinin insan kaynakları ihtiyacını karşılayan kurumlar olmak zorundadırlar. Stratejik planlama, kurumların yarınları bugünden öngörmelerine olanak sağlayan çok önemli bir süreçtir.

Abdülhamid Han Ortaokulu, eğitim-öğretim kadrosuyla, yarınları planlamanın önemini farkında olan bir kurum olma yolunda hızla ilerlemektedir. Amaç gelecek için eğitim olunca, okulumuzun tüm çalışanları yarınları bugünden planlama sorumluluğunu almadaki isteklilikleri ve çabaları yarınlarımız için önemlidir.

Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2024-2028 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır. Bu planlama; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği, kamu kurumlarında stratejik planlamanın yapılması gerekliliği esasına dayanarak hazırlanmıştır.

Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her türlü gayreti gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik planlama ekiplerimize teşekkür ediyor, bu planın başarıyla uygulanması ve zaman içinde yeni revizelerle okulumuzun başarısının daha da artacağına

inaniyor, tüm personelimize başarılar diliyorum.

Faik ATABAY

Okul Müdürü



**TÜRKİYE
YÜZYILI**



I. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

1.1. Strateji Geliştirme Kurulu

Ad Soyad	Görev / Ünvan
FAİK ATABAY	OKUL MÜDÜRÜ
İRFAN YÜCEL	MÜDÜR YARDIMCISI
ARİF ŞAM	Okul-Aile Birliği Başkanı
Elif ŞAM	Öğrenci
İLKNUR CAVLAK	Öğretmen
HACI ALİ KILINÇ	Öğretmen

1.2. Stratejik Plan Ekibi

Ad Soyad	Görev / Ünvan
İrfan YÜCEL	Müdür Yardımcısı
Mustafa AKBAŞ	Öğretmen
Mesut ÖZGÜL	Öğretmen
İhsan YAYCI	Öğretmen
Mahir OĞUZ	Öğretmen
Fehmi BAZ	Öğretmen
Arif ŞAM	Aile Birliği Başkanı
HACI ALİ KILINÇ	Öğretmen
Yeter DAĞAŞAN	Öğretmen

Ad Soyad	Görev / Ünvan
Elif ŞAM	Öğrenci

1.3. Stratejik Plan Hazırlık Süreci

21. yüzyıl bilgi toplumunda yönetim alanında yaşanan değişimler, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını; hesap verebilir ve saydam bir yönetim anlayışını gündeme getirmiştir. Ülkemizde de kamu mali yönetimini bu anlayışa uygun olarak yapılandırmak amacıyla 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu uygulamaya konulmuştur. Kanun kamu idarelerine kalkınma planları, ulusal programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturma, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler belirleme, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçme ve bu süreçlerin izlenip değerlendirilmesi amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlama zorunluluğu getirmiştir.

Okulumuz/ kurumumuz tarafından 2024-2028 Stratejik Planı çalışmaları kapsamında, uygulanmakta olan stratejik plan, mevzuat, üst politika belgeleri incelenmiştir. Ardından kuruluş içi analiz ve GZFT analizi yapılarak elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları tespit edilmiş, bunlara bağlı olarak da amaç, hedef, strateji, gösterge ve eylemler belirlenmiştir.

Okulumuz/ kurumumuz stratejik plan hazırlık çalışmaları 2022/21 sayılı Genelge ile başlatılmıştır. 2022/21 sayılı genelgeye göre Strateji Geliştirme Kurulu ve Milli Stratejik Planlama Ekibi oluşturulmuştur.



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

2. DURUM ANALİZİ

2. Durum Analizi

2.1. Kurumsal Tarihçe

1988 yılında Kanuni İlkokulu adıyla eğitim-öğretime başlayan okulumuz, 1990 yılında Abdulkadir Eriş İlköğretim Okulu ismiyle eğitim-öğretime devam etmiştir. 2012-2013 Eğitim-Öğretim Yılı'ndan itibaren, 4+4+4 sisteminden dolayı okulumuz ortaokula dönüşmüş ve adı Abdulkadir Eriş Ortaokulu olmuştur. 2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılında Özalper Mahallesi'ne taşınan okulumuz, 2017 yılı itibariyle Abdülhamid Han Ortaokulu adını almıştır. Okul binamız 38 derslik, 3 laboratuvar, kütüphane, yemekhane, kantin, soyunma odaları, mescitler, sergi alanı ve yeterli büyüklükteki bahçesi ile paydaşlarının ihtiyaçlarına cevap verecek niteliktedir. Okul müdürü, 2 müdür yardımcısı, 76 öğretmen, 2 büro memuru, 4 yardımcı personel ile okulumuz hizmet sunmaktadır.

Yeşilyurt ilçesinde bulunan okulumuz, şehir merkezinde olup ulaşımı kolay bir semtte bulunmaktadır. Trafik yoğunluğunun olmadığı, sakin bir mahallede bulunan okulumuz, okulumuzun tüm paydaşlarının yararlanabileceği sanatsal ve kültürel faaliyetlerin yürütüldüğü mekânlara kolaylıkla erişilebilir bir konumdadır. Belirli gün ve haftalar ve değerler eğitimi başta olmak üzere; bilim fuarları, sanatsal sergiler, destekleme ve yetiştirme kursları, bahar etkinlikleri; kurum personeli için çeşitli sosyal faaliyetler (yemekli toplantılar, geziler ve bazı günlere yönelik eğlenceler), hizmetiçi ve öğretmenlere yönelik diğer eğitimler ile veli bilgilendirme seminerleri ve tanıtım etkinlikleri kurumumuzun her yıl düzenlediği faaliyetlerdir.

İl genelinde düzenlenen sportif ve kültürel yarışmalarda birçok ödül alan okulumuz, 2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılında değerler eğitimi projesinin uygulanması sürecindeki başarısı dolayısıyla ödüle layık görülmüştür. Yine 2019-2023 tarihleri arasında değişik zamanlarda gerek e twining . gerek Dynet ve gerekse erasmus alanlarında Ulusal Kalite Etiketini ile Avrupa Kalite belgesi ile Avrupa Kalite Etiketini almıştır. Bunun yanı sıra okulumuz yerleşkesinin yeşillendirilmesi ve 15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Günü kapsamında öğrencilerimizin yapmış olduğu faaliyetler farkındalık oluşturacak niteliktedir.

2.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Okul öncesi eğitim ve temel eğitimde öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimleri sağlanacaktır.

Hedef 3.1: Erken çocukluk eğitiminin niteliği ve yaygınlığı artırılacak, toplum temelli erken çocukluk çeşitlendirilerek yaygınlaştırılacaktır.

Hedef 3.2: Öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimini önemseyen, bilimsel düşünme, tutum ve değerleri içselleştirebilecekleri bir temel eğitim yapısına geçilerek okullaşma oranı artırılacaktır.

Okul öncesi eğitim ve temel eğitimde öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimlerini sağlanması amacına yönelik hedefler bağlamında beklenen oranlara, okullaşma oranı haricinde genel olarak ulaşıldığı görülmektedir. Yaşanan deprem felaketinin etkisi göz önünde bulundurulduğunda gelecek dönem okul öncesi ve temel eğitimde okullaşma oranlarındaki düşüşün daha da artacağı öngörülmektedir. Okul öncesi ve temel eğitimde okullaşma oranının artırılmasına yönelik bakanlık düzeyinde alınması gereken tedbirlerin haricinde il düzeyinde okul sayı ve niteliklerinin artırılması, okula ulaşım imkanlarının iyileştirilmesi, veli bilgilendirmelerinin etkili bir şekilde yapılması ve öğretmen yetkinliklerinin geliştirilmesi adına hizmet içi eğitim faaliyetlerinin ihtiyaç dahilinde ve özgün ve yaratıcı uygulamalara yönelik planlanması önerilmektedir.

2.3. Yasal Yükümlölükler ve Mevzuat Analizi

Okulumuz 2024-2028 Stratejik Planın hazırlanmasında aşğıdaki kanun ve yönetmelikler dikkate alınmıştır.

- 1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu
- 222 Sayılı İlköğretim Ve Eğitim Temel Kanunu
- 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu
- 3308 Sayılı Meslekî Eğitim Kanunu
- Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliğı
- İl Ve İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliğı
- Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliğı
- Milli Eğitim Bakanlığı Hayat Boyu Öğrenme Kurumları Yönetmeliğı
- İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliğı
- Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliğı
- Millî Eğitim Bakanlığı Yazılı ve Uygulamalı Sınavlar Yönergesi
- Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Standartları Yönergesi
- Millî Eğitim Bakanlığı Sosyal Etkinlik İzinleri Yönergesi
- MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı Tarafından Onaylanmış Olan Öğretim Programlarının Uygulama Esasları İle İlgili Kurul Kararlar

2.4. Üst Politika Belgeleri Analizi

Üst politika belgeleri; kalkınma planı, Cumhurbaşkanlığı programı, orta vadeli program ve Cumhurbaşkanlığı yıllık programı ile idareyi ilgilendiren ulusal, bölgesel ve sektörel strateji belgelerini ifade eder. Temel olarak kalkınma planından başlamak üzere üst politika belgeleri, belirli bir hiyerarşi çerçevesinde birbirleriyle uyumlu olarak hazırlanır. Üst politika belgelerine aşağıdaki tabloda ö verilmiştir.

Temel Üst Politika Belgeleri	Diğer Üst Politika Belgeleri
Kalkınma Planları	Diğer Kamu Kurum ve Kuruluşlarının Stratejik Planları
Millî Eğitim Şura Kararları	TÜBİTAK Vizyon 2023 Eğitim ve İnsan Kaynakları Raporu
Orta Vadeli Programlar	Mesleki Eğitim Kurumları Kararları
Orta Vadeli Mali Planlar	Ulusal Öğretmen Strateji Belgesi (2017-2023)
2023 Yılı Cumhurbaşkanlığı İcraat Programı	Türkiye Yeterlilik Çerçevesi
Millî Eğitim Bakanlığı 2015-2019 Stratejik Planı	Ulusal ve Uluslararası Kuruluşların Eğitim ve Türkiye ile İlgili Raporları
Millî Eğitim Kalite Çerçevesi	Ulusal İstihdam Stratejisi (2014-2023)
Avrupa Birliği Müktesebatı ve İlerleme Raporları	Hayat Boyu Öğrenme Strateji Belgesi

Üst politika belgelerinin analizi ise aşağıdaki tabloda gösterildiği gibi yapılacaktır. Analiz yaparken okul/kurum türünüze uygun görevleri seçiniz. 12. Kalkınma planını mutlaka inceleyip analizini aşağıdaki tablodaki gibi yapınız. (12. Kalkınma planı <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2023/11/20231101M1-1-1.pdf>)

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar

12. Kalkınma Planı	661, 662, 663 ?..693 nolu politika paragrafları ? (Okul/kurum türünüze uygun politika paragraflarına yer veriniz) ?	Çocukların kaliteli, evrensel, ücretsiz ve okul öncesi eğitime erişimlerinde fırsat eşitliği sağlanacaktır (661) Özel eğitime gereksinim duyan bireylerin eğitimi için beşeri ve fiziki imkanlar artırılabacaktır. (662.1) Mesleki ve teknik eğitimde özel sektörle işbirliği artırılabacaktır. (678)
--------------------	--	---

2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi

2.5.1. Eğitim ve Öğretim

- Faaliyet Alanı Ürün ve Hizmetler Eğitim ve Öğretim 1) Eğitim öğretim programlarının uygulanmasını sağlamak 2) Ders kitapları, öğretim materyalleri ve eğitim araç-gereçlerine ilişkin işlemleri yürütmek, etkin kullanımlarını sağlamak 3)

2.6. Paydaş Analizi

* 1=Hiç, 2=Az, 3=Orta, 4=Çok, 5=Tam | X:Tamamı, O: Bir Kısım

S/N	Paydaş	Neden Paydaş	İç Paydaş	Dış Paydaş	Hizmet Alan	Temel Ortak	Stratejik Ortak	Paydaşın Kurum Faaliyetlerini Etkileme Derecesi*	Paydaşın Taleplerine Verilen Önem*	Sonuç
1	Bu bağlamda okulumuz öğretmen, veli ve öğrencilerine paydaş anketi uygulanmıştır.		X	X	X	X	X	4	4	Bilgilendir; Birlikte Çalış

2.7. Okul/Kurum İçi Analiz**2.7.1. Kurum İçi Analiz Süreci****2.7.1.1. Kurum Kimlik Bilgisi**

İl / İlçe:	Malatya / Yeşilyurt
Kurum Kodu / Kurum Adı:	754663 / Abdülhamid Han Ortaokulu
Kurum Telefon / Kurum Fax:	04222113747 / 04222110449
Kurum E-Posta :	754663@meb.k12.tr
Web Adresi:	https://abdulhamidhan.meb.k12.tr/
Kurum Posta Adresi:	ÖZALPER MAHALLESİ ALTINEVLER SOKAK NO:10 YEŞİLYURT/MALATYA
Öğretim Şekli:	İkili
Isınma Şekli:	Doğalgaz
Coğrafi Konum:	https://maps.app.goo.gl/GCkZFp7jYGotspNW6
Hizmete Başlama Tarihi:	01.08.2016
Toplam Çalışan Sayısı:	77

2.7.1.2. Kurum Personel İstatistik Bilgileri

Ünvan	Erkek	Bayan	Toplam
Okul Yönetici Kadrosu :	3	0	3
Sınıf Öğretmeni:	1	3	4
Branş Öğretmeni:	30	29	59
Rehber Öğretmen:	2	0	2
İdari Personel:	3	0	3
Yardımcı Personel:	4	2	6
Güvenlik Personeli:	0	0	0
Toplam:	43	34	77

2.7.1.3. Kurum Öğretmen / Öğrenci Bilgileri

Öğretmen Sayısı :	Erkek :	33	Öğrenci Sayısı :	Erkek :	364
	Bayan :	32		Kız :	399
	Toplam :	65		Toplam :	763

2.7.1.4. Öğrenci Verileri

		Toplam Öğrenci Sayısı		Özel Durum Öğrenci Sayıları						
S/N	Sınıf	Erkek Öğrenci	Kız Öğrenci	Yabancı Uyruklu	Özel Eğitim	Kaynaştırma Öğrenci	Taşınmalı Öğrenci	Yemekli Öğrenci	Pansiyonlu Öğrenci	Toplam
1	5/A	8	15	0	0	0	0	0	0	23
2	5/B	11	15	0	0	0	0	0	0	26
3	5/C	9	16	0	0	0	0	0	0	25
4	5/D	10	13	0	0	0	0	0	0	23
5	5/E	9	16	0	0	0	0	0	0	25
6	5/F	11	11	0	0	0	0	0	0	22
7	5/G	12	8	0	0	0	0	0	0	20
8	5/H	11	10	0	0	0	0	0	0	21
9	5/A Hafif Zihinsel	2	1	0	0	0	0	0	0	3
10	6/A	14	10	0	0	0	0	0	0	24
11	6/B	13	12	0	0	0	0	0	0	25
12	6/C	10	14	0	0	0	0	0	0	24
13	6/D	14	12	0	0	0	0	0	0	26
14	6/E	13	12	0	0	0	0	0	0	25
15	6/F	8	21	0	0	0	0	0	0	29
16	6/G	8	12	0	0	0	0	0	0	20
17	6/H	11	9	0	0	0	0	0	0	20
18	6/A Hafif Zihinsel	4	1	0	0	0	0	0	0	5
19	7/A	12	17	0	0	0	0	0	0	29
20	7/B	15	15	0	0	0	0	0	0	30

		Toplam Öğrenci Sayısı		Özel Durum Öğrenci Sayıları						
S/N	Sınıf	Erkek Öğrenci	Kız Öğrenci	Yabancı Uyraklı	Özel Eğitim	Kaynaştırma Öğrenci	Taşınalı Öğrenci	Yemekli Öğrenci	Pansiyonlu Öğrenci	Toplam
21	7/C	16	16	0	0	0	0	0	0	32
22	7/D	10	14	0	0	0	0	0	0	24
23	7/E	18	10	0	0	0	0	0	0	28
24	7/F	10	12	0	0	0	0	0	0	22
25	7/G	18	5	0	0	0	0	0	0	23
26	7/A Hafif Zihinsel	1	1	0	0	0	0	0	0	2
27	8/A	15	15	0	0	0	0	0	0	30
28	8/B	15	15	0	0	0	0	0	0	30
29	8/C	15	16	0	0	0	0	0	0	31
30	8/D	12	17	0	0	0	0	0	0	29
31	8/E	13	16	0	0	0	0	0	0	29
32	8/F	8	10	0	0	0	0	0	0	18
33	8/G	8	12	0	0	0	0	0	0	20
Toplam		364	399	0	0	0	0	0	0	763

2.7.2. İnsan Kaynakları**2.7.2.1. Okul Personeli Hizmet Süreleri**

İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler	
Hizmet Süreleri	Kişi Sayısı
1-4 Yıl	0
4-6 Yıl	0
7-10 Yıl	2
10 Yıl Üzeri	1
Toplam	3

Öğretmenlerin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler	
Hizmet Süreleri	Kişi Sayısı
1-3 Yıl	0
4-6 Yıl	0
7-10 Yıl	1
11-15 Yıl	5
16-20 Yıl	25
20 Yıl Üzeri	30
Toplam	61

2.7.2.2. Okulda Oluşan Personel Sirkülasyonu

Görev / Ünvan	Yıl İçerisinde Okuldan Ayrılan Personel Sayısı			Yıl İçerisinde Okulda Göreve Başlayan Personel Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
İdari Personel	0	0	3	0	0	2
Öğretmen	3	4	6	3	3	5

2.7.2.3. Okul Çalışanları Görev Dağılımları

S/N	Çalışanın Ünvanı	Görevleri
1	Okul Müdürü	Kanun, tüzük, yönetmelik, yönerge, program ve emirlere uygun olarak görevlerin yürütülmesinden, değerlendirilmesinden ve geliştirmesinden sorumludur.
2	Müdür Yardımcısı	Okulun her türlü eğitim-öğretim, yönetim, öğrenci, personel, sosyal etkinlikler, bursluluk, güvenlik, nöbet, koruma, temizlik, düzen, halkla ilişkiler gibi işler ile ilgili olarak okul müdürü tarafından verilen görevleri yapar.
3	Öğretmenler	Kendilerine verilen sınıfın veya şubenin derslerini, programda belirtilen esaslara göre plânlamak, okutmak, bunlarla ilgili uygulama ve deneyleri yapmak, kanun, yönetmelik ve emirlerde belirtilen görevleri yerine getirmekle yükümlüdürler.
4	Veri Hazırlama ve Kontrol İşletmeni	DYS üzerinden gelen ve giden yazıları takip eder, cevap verir. Öğretmen, memur ve hizmetlilerin özlük dosyalarını tutar ve bunlarla ilgili değişiklikleri günü gününe işler. Arşiv işlerini düzenler.
5	Yardımcı Hizmetli Sınıfı	Okul yönetimince yapılan iş bölümüne göre her türlü yazı, dosyayı dağıtmak ve toplamak. Hizmet yerlerini temizlemek. Okula getirilen ve çıkarılan her türlü araç-gereç ve malzeme ile eşyayı taşıma ve yerleştirme işlerini yapmakla yükümlüdürler.

2.7.2.4. Okul Rehberlik Hizmetleri

Mevcut Kapasite	
Psikolojik Danışman Norm Sayısı	2
Görev Yapan Psikolojik Danışman Sayısı	2
İhtiyaç Duyulan Psikolojik Danışman Sayısı	0
Görüşme Odası Sayısı	2

Mevcut Kapasite Kullanımı ve Performans			
Danışmanlık Hizmeti Alan	2021	2022	2023
Danışmanlık Hizmeti Alan Öğrenci	650	680	320
Danışmanlık Hizmeti Alan Öğretmen	70	65	45
Danışmanlık Hizmeti Alan Veli	450	400	300

Rehberlik Hizmetleri İle İlgili Düzenlenen Eğitim / Faaliyetler			
Hedef Kitle	2021	2022	2023
Öğrencilere yönelik Düzenlenen Faaliyetler	6	5	2
Öğretmenlere Yönelik Düzenlenen Faaliyetler	4	4	4
VeliLere Yönelik Düzenlenen Faaliyetler	4	4	4

2.7.3. Teknolojik Düzey**2.7.3.1. Teknolojik Araç ve Gereçler**

S/N	Teknoloji Alt Araç Gereç	2021	2022	2023	İhtiyaç
1	Fatih projesi kapsamında etkileşimli tahta	40	40	40	0
2	Fatih projesi kapsamında çok fonksiyonlu yazıcı	1	1	1	2
3	Fatih projesi kapsamında döküman kamera	0	0	0	1
4	Projeksiyon	3	3	3	0
5	Bilgisayar	62	62	62	5
6	Fotokopi	0	0	0	3
7	Yazıcı (Lazer)	12	12	12	3
8	Yazıcı (çok fonksiyonlu)	3	3	4	3
9	Tarayıcı	1	1	1	0
10	Ses sistemi	2	2	3	0
11	Mikrofon	6	6	6	3
12	Hoparlör	4	4	4	5
13	UPS	1	1	1	1
14	Optik okuyucu	0	0	0	1
15	Telefon	10	10	10	4
16	Fax	1	1	1	0
17	Televizyon	2	2	2	0
18	Güvenlik kamerası	44	44	44	10
19	Kayıt cihazı	3	3	3	1

2.7.3.2. Kurum Bina Yapısı ve Alanları

S/N	Fiziki Mekan	Mevcut Sayı	İhtiyaç
1	Arşiv Odası	1	0
2	Bilgisayar Laboratuvarı	2	0
3	Çok Amaçlı Salon	1	0
4	Fen Laboratuvarı	1	0
5	Derslik Sayısı	38	0
6	Kazan Dairesi	1	0
7	Kütüphane	2	0
8	Mutfak	1	0
9	Öğretmenler Odası	1	0
10	Rehberlik Odası	2	0
11	Resim Odası	1	0
12	Şube Sayısı	32	0
13	Kantin	1	0

2.7.4. Mali Kaynaklar**2.7.4.1. Mali Kaynaklar Tablosu**

S/N	Mali Kaynak	2024	2025	2026	2027	2028
1	Kira Gelirleri	103557.00	119090.00	136953.00	157496.00	181121.00
2	Okul Aile Birliği	180000.00	200000.00	250000.00	300000.00	400000.00

2.7.4.2. Gelir ve Gider Durum Bilgisi**2.7.4.2.1. Gelir Durum Bilgisi**

2021	2022	2023
28.734,50	79.984,00	171.763,62

2.7.4.2.2. Gider Durum Bilgisi

Harcama Kalemi	2021	2022	2023	Toplam
Temizlik Harcamaları	1.927,11	22.724,25	4.129,25	28.780,61
Sosyal Faaliyet Harcamaları	938,50	2.303,00	1.250,00	4.491,50
Kırtasiye Harcamaları	5.054,90	11.232,70	0,00	16.287,60
Küçük Onarım Harcamaları	6.699,39	24.535,05	37.431,75	68.666,19
Fatura Harcamaları	4.681,00	0,00	0,00	4.681,00
Bilgisayar Harcamaları	0,00	1.055,00	0,00	1.055,00
Toplam :	19.300,90	61.850,00	42.811,00	123.961,90

2.7.5. İstatistiki Veriler**2.7.5.1. Okulda Açılan Öğrenci Kursları**

	Kursa Katılan Öğrenci Sayısı			Kursta Görev Alan Öğretmen Sayısı		
Kursun Açıldığı Ders	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Türkçe	141	229	0	2	5	0
Matematik	141	229	0	3	6	0
Fen Bilimleri	141	229	0	2	4	0
Sosyal Bilimler	141	229	0	1	4	0
Yabancı Dil	141	229	0	2	3	0

2.7.5.2. Derslere Göre Yıl Sonu Not Ortalamaları

	5. Sınıf			6. Sınıf			7. Sınıf			8. Sınıf		
Ders	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Türkçe	95.19	68.79	72.32	90.37	70.53	70.14	86.46	75.59	66.79	87.47	72.73	77.91
Matematik	91.09	63.80	66.48	87.33	66.20	63.53	86.60	69.44	62.04	91.53	58.16	69.34
Sosyal Bilgiler	96.87	75.59	76.37	93.45	78.57	70.71	92.66	80.42	77.18	0.00	0.00	0.00
Yabancı Dil	95.96	69.51	71.05	94.83	76.69	69.92	88.07	76.88	79.26	92.04	71.51	71.26
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	95.93	78.47	78.95	92.77	75.60	74.63	93.01	79.53	81.50	94.20	79.52	77.36
Fen Bilimleri	93.19	74.00	75.40	88.24	70.71	72.21	85.05	74.05	69.64	91.08	78.44	75.50
T.C. inkılap Tarihi ve Atatürkçülük	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	92.28	71.60	73.53

2.7.5.3. Sınavlara Göre Ders Net Ortalamaları

Sınav	Ders	2021	2022	2023
LGS	Türkçe	6.80	6.21	6.69
LGS	Matematik	2.02	1.97	1.92
LGS	Fen Bilimleri	6.63	6.21	5.37
LGS	T.C. inkılap Tarihi ve Atatürkçülük	4.83	4.32	4.62
LGS	Yabancı Dil	2.95	2.73	3.01
LGS	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	5.63	5.37	4.68

2.7.5.4. Akademik Başarı İstatistik Verileri

İstatistik Veri	2021	2022	2023
Ulusal düzeyde (LGS,TYT,AYT) sınava giren öğrenci sayısı	271.00	266.00	65.00
Sınav ile bir üst eğitim kurumuna yerleşen öğrenci sayısı	56.00	44.00	9.00
Sınıfını doğrudan geçen öğrenci sayısı	1012.00	918.00	528.00
Sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısı	0.00	14.00	18.00
Devamsızlıktan kalan öğrenci sayısı	0.00	14.00	18.00
Sürekli devamsız olan öğrenci sayısı	0.00	14.00	18.00
Devamsız olupta devamı sağlanan öğrenci sayısı	0.00	0.00	0.00
Öğrenci devamsızlık oranı	0.00	1.50	3.29
Okul terk oranı	0.00	0.00	0.00

2.7.5.5. Okulda Yapılan Sosyal ve Kültürel Faaliyetler

	Faaliyete Katılan Öğrenci Sayısı			Faaliyete Katılan Öğretmen Sayısı			Faaliyete Katılan veli Sayısı		
Sosyal ve Kültürel Faaliyet Adı	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Bağımlılıkla mücadele semineri	911	324	198	62	60	0	0	0	0
Diyabeti tanıyoruz	210	215	318	72	38	43	68	43	0
Okulda sağlıklı yaşam etkinliği	215	0	0	46	0	0	114	0	0
Matematik seferliği	0	914	0	0	8	0	0	0	0
Müzik günü etkinliği	844	0	0	61	0	0	146	0	0
Cumhuriyetin 100. yılını kodluyoruz.	0	0	100	0	0	14	0	0	84
Erasmus günleri proje sergisi	0	0	124	0	0	36	0	0	106
çevremizi temiz tutalım	148	0	0	24	0	0	0	0	0
okulda sağlık taraması	215	193	146	0	0	0	0	0	0
Yeni buluşlar sergisi	910	0	0	61	0	0	160	0	0
Resim sergisi	84	79	0	5	5	0	215	115	0
Müze gezisi	145	0	0	21	0	0	0	0	0
Okul ziyaretleri	140	110	38	9	8	3	0	0	0
Aşure günü etkinliği	0	0	763	0	0	62	0	0	260
Spor müsabakaları	0	112	0	0	6	0	0	81	0

2.7.5.6. Spor Kulübü Faaliyetleri

Spor Dalı	Sorumlu Öğretmen	Katılan Öğrenci Sayısı	Lisanslı Öğrenci Sayısı	Başarı Durumu
Güreş/Takım	Erdal KILIÇ	16	16	1 Türkiye Birinciliği. 5 Malatya İl Birinciliği. 4 Malatya İl İkinciliği. 2 Malatya İl Üçüncülüğü
Tekwando/Takım	Evren ARIK/ Elvan SAKALIUZUN	20	20	7 Malatya İl Birinciliği. 5 Malatya İl İkinciliği. 8 Malatya İl Üçüncülüğü
Bocce/Takım	Elvan SAKALIUZUN	5	5	Dereceye girilememiştir.
Badminton/Takım	İlyas AŞÇI	10	10	Yıldız kızlarda Malatya İl 4.lüğü, Minik Erkekler Malatya İl 1.liği
Futbol/Takım	Ahmet Bilal EROĞLU	12	12	Dereceye girilememiştir.
Dart/Takım	Ahmet Bilal EROĞLU	5	5	Dereceye girilememiştir.

2.7.5.7. Okul Personeli Akademik Çalışma Verileri

İstatistiki Veri	2021	2022	2023
Okul personeli tarafından yayınlanan bilimsel makale sayısı	0.00	0.00	2.00
Doktora yapan öğretmen sayısı	0.00	0.00	0.00
Öğretmenlerin Mesleki Gelişim Faaliyetlerine katılım oranı	100.00	100.00	100.00
Okul personeli tarafından yayınlanan kitap sayısı	0.00	0.00	0.00
Okulda yapılan panel/konferans Sayısı	4.00	5.00	2.00
Öğretmenlerin Ortalama Haftalık Rapor Sayısı	3.00	2.00	2.00

2.7.5.8. Okulun Proje, Yarışma ve Faaliyet Çalışmaları

Yıl	Faaliyet Türü	Seviye	Düzenleyen	Faaliyet Adı	Katılımcı Sayısı	Rehber Öğretmen	Kaynak	Sonuç
2021	Proje	Uluslararası	ESEP	Steam is Future eTwinning Projesi	15	İlknur CAVLAK	0	Uluslararası Kalite Etiket
2021	Proje	Ulusal	ESEP	Digital Transformation/Dijital Dönüşüm eTwinning Projesi	12	İlknur CAVLAK	0	Uluslararası Kalite Etiket
2021	Proje	Ulusal	ESEP	Tarihin Mührü Arslantepe	45	İlknur CAVLAK, Ayşe ÇALHAN, Yeter DAĞAŞAN	0	eTwinning faaliyetlerini yaygınlaştırmak ve platformdan daha çok öğrencinin ve öğretmenin haberdar olmasını sağlamak amacıyla il genelinde yürütülen bir projedir. Malatya'da ilkokul, ortaokul ve lise düzeyinde ayrı ekipler kurularak yürütülmüştür. Ortaoku
2022	Proje	Ulusal	ESEP	Naturalists in	15	İlknur CAVLAK	0	Ulusal Kalite

Yıl	Faaliyet Türü	Seviye	Düzenleyen	Faaliyet Adı	Katılımcı Sayısı	Rehber Öğretmen	Kaynak	Sonuç
				the City				Etiketi
2022	Proje	Uluslararası	ESEP	Dinamik Geometri; Matematğin Güneşli Dünyası	30	Esra ŞAHİN, Mehmet ERDOĞAN	0	Uluslararası Kalite Etiketi
2022	Proje	Uluslararası	ESEP	Tinkercad ile Hayallerden Gerçeğe	15	Esra ŞAHİN	0	Uluslararası Kalite Etiketi
2022	Yarışma	Ulusal	T3 Vakfı	Dijital Bizim İşimiz takımı 2022 Eğitim Teknolojileri Yarışması İlkokul/Ortaoku I Seviyesi	2	İlknur CAVLAK	0	Ön değerlendir meyi geçmiş ikinci aşama için yeterli puan alınamamıştır.
2022	Yarışma	Ulusal	T3 Vakfı	Arslantepenin Elçileri takımı 2022 Eğitim Teknolojileri Yarışması İlkokul/Ortaoku I Seviyesi	2	İlknur CAVLAK	0	Ön değerlendir meyi geçmiş ikinci aşama için yeterli puan alınamamıştır.
2023	Proje	Uluslararası	ESEP	Walking through Europe (with a hero)	14	İlknur CAVLAK, Nazime Başak PİŞKİN	0	Proje devam etmektedir.
2023	Faaliyet	Uluslararası	ESEP	ErasmusDays	45	İlknur CAVLAK	0	Erasmus Günleri (#ErasmusDays) etkinlikleri kapsamında okulumuzda

Yıl	Faaliyet Türü	Seviye	Düzenleyen	Faaliyet Adı	Katılımcı Sayısı	Rehber Öğretmen	Kaynak	Sonuç
								geçen yıl yürütülen eTwinning proje çalışmalarını içeren sergi yapıldı. Aynı zamanda 2023/2024 yılında yürütülecek olan ?Walking through Europe8with a hero) projesi ile ilgili de tanıtım ya
2023	Faaliyet	Uluslararası	EU Code Week	Cumhuriyet'imi zin 100. yılında 100 öğrenci ile Kodluyoruz	100	İlknur CAVLAK	0	Cumhuriyet'imi zin 100. yılında 100 öğrenci ile okul bahçesinde ay yıldız şeklinde oturup 100. yıl temalı bilgisayarsız kodlama çalışması yapıldı.
2023	Faaliyet	Uluslararası	EU Code Week	Cumhuriyet'in 100. Yılını Piksel Piksel Kutluyoruz.	30	İlknur CAVLAK, Yeter DAĞAŞAN	0	Malatya eTwinning ekibinden 100 öğretmen 2023 öğrenci ile 29 Ekim Cumhuriyet

Yıl	Faaliyet Türü	Seviye	Düzenleyen	Faaliyet Adı	Katılımcı Sayısı	Rehber Öğretmen	Kaynak	Sonuç
								Bayramı için özel bir etkinlik gerçekleştirildi. Okulumuzu temsilen 30 öğrenci ?Cumhuriyet?i n 100. yılını piksel piksel kodluyoruz? başlığı ile 100.yıl temalı afişi bilgisayarsız

2.8. GZFT Analizi

Güçlü Yönlerimiz	Zayıf Yönlerimiz
Okul sağlığı ve güvenliği ile iş sağlığına ilişkin çalışmalar Eğitim Hizmetlerinin ücretsiz olması Hayat Boyu Öğrenme kapsamındaki kursların açılması Sosyal ve Kültürel faaliyetlerin yapılması Mevcut Kütüphanenin güçlendirilmesi. Okul yöne	İkili Eğitim uygulamasının yapılması Bilim Kültür Sanat ve sosyal faaliyetlerin istenilen düzeyde olmaması (Deprem korkusunu hala atamamak.) sürekli personel(Öğretmen) ataması ve ders programlarının sık sık değişmesi
Fırsatlar	Tehditler
Uluslar arası kurumları kapsayıcı kalite yarışmasına girmemiz Dijital içerik talebinin artması Bilimsel alanda araştırmaların yapılması Hayırseverlerin eğitime katkı sağlaması	Özel Eğitim konusunda yeterli bilgi sahibi olunmaması Değişen ekonomik koşullar Sanatsal sosyal ve kültürel faaliyetlere katılma alışkanlıklarının yetersiz olması.

2.9. PESTLE (Çevre Analizi)

Politik ve Yasal Etmenler	Ekonomik Çevre Değişkenleri
Mevzuatta günün yaklaşım ve ihtiyaçlarına uygun gerçekleştirilen değişimler. Bakanlığımızın ücretsiz ders kitabı dağıtımını uygulaması. Eğitime verilen önem doğrultusunda eğitim sürelerinin artması yönünde dünyada gelişen bilinç ve atılan adımlar. Bakanlık	İlimizin en önemli tarımsal ürünü olan kayısı ülkemizin gelirinde önemli bir paya sahip olması. Kantinimizin bulunması ve elde edilen gelirler. Okul Aile Birliği'nin bulunması. Depremden dolayı teşvik ve kalkınma programlarında ilimizin ilk sıralarda ye
Sosyal-Kültürel Çevre Değişkenleri	Teknolojik Çevre Değişkenleri
İlimizin tarihi dokusunun zenginliği, manevi ve kültürel zenginliğe sahip bir il olması. İlimizin farklı sosyo-kültürel yapılara sahip olmasına rağmen yaşadığı huzurla ulusal bütünlüğümüzün korunmasına katkı sağlaması. İlimizde içerisinde Eğitim Fakültesi	E-Devlet sisteminin gelişmesi ile birlikte DYS, e ?okul, meb e-posta, Mebbis gibi internet hizmetlerinin kurumumuzda daha etkin kullanımı. Kitle iletişim araçlarında ve ulaşım da yeni teknolojilerin kullanılması. Okulumuz teknoloji kullanımı bakımından Tü
Ekolojik ve Doğal Çevre Değişkenleri	Etik ve Ahlaksal Değişkenler
Çevre hakkında uluslararası bağlayıcı yasal düzenlemelerin yapılması. Sıfır Atık ve Okulumda Sağlıklı Besleniyorum Projelerinin okulumuzda uygulanması. Okulumuz ve çevresinde doğalgaz kullanımı nedeniyle çevre kirliliği olmaması. Öğrencilerimizin geri dön	Okul rehberliğince, öğrencilerimize etik ve ahlaksal değişimler ile ilgili düzenli olarak bilinçlendirme çalışmalarının yapılması ve bu konuda tüm çalışanlar ile birlikte önemlerin alınması.



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

3. GELECEĞE YÖNELİM

3. Geleceğe Bakış

3.1.

En yeni teknolojileri kullanarak, kullanıcı dostu çözümler üretmek ve herkesin yaşamını kolaylaştırmak."

3.2.

Gelecekle ilgili ne istediğini, nerede olmak, ne yapmak istediğini hedeflemektir .Ortak Temel Değerlerimiz, farklı kültürler ve kurumlar genelinde davranışlarımıza tutarlı bir şekilde yön vermemize yardımcı olur. Temel değerlerimiz kurum kültürümüzün özünü oluşturur ve şekillendirir. Hepimizi bir ekip olarak bir arada tutmaya hizmet eder.

3.3.

1. **Fırsat eşitliği.**
2. **Kültürel ve sanatsal duyarlılık.**
3. **İnsan, toplum, bilim ve çevre duyarlılığı**
4. **Din, ahlak ve değerlere bağlılık.**
5. **Hukuk ve adalet.**
6. **Katılımcılık ve istişare kültürü**
7. **Tarafsızlık, hesap verebilirlik ve şeffaflık.**
8. **Sorumluluk.**



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

4. AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

4.1. Eğitim ve Öğretime Erişim

Amaç 1. Eğitime erişim ve fırsat eşitliği çerçevesinde kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin etkin bir şekilde eğitim-öğretim sürecine dâhil olmaları ve devamları sağlanacaktır.

Hedef 1.1. Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1.1. 20 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%5	3	1	1	1	1	1

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.1.2. Okul rehberlik servisi aracılığı ile sürekli devamsızlık yapan öğrencilerle ve velilerle görüşülerek okul tarafından çözülebilecek sorunların giderilmesi sağlanacaktır.	Fehmi BAZ

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	• Kursların düzenlenmesi ,Etkinliklerin artırılması Düzenli veli görüşmeleri
---------	--

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Düzenli bir şekilde devamsızlık takip edilmektedir.	Her gün derse giriş çıkış saatinden sonra takip edilmektedir.	15	Fehmi BAZ

Hedef 1.2. Öğrencilerin okula uyum sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
----------	-----------	------	------	------	------	------	------

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
----------	-------------

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

4.2. Eğitim ve Öğretimde Kalite

Amaç 1. Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.

Hedef 1.1. Öğrencilerin akademik başarılarını artırmaya yönelik bütüncül çalışmalar yürütülecektir.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
----------	-----------	------	------	------	------	------	------

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
----------	-------------

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Hedef 1.2. Okulda okuma kültürünü geliştirecek faaliyetlere yer verilerek öğrencilerin okuma-anlama becerilerinin gelişmesi sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
----------	-----------	------	------	------	------	------	------

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
----------	-------------

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Hedef 1.3. Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
----------	-----------	------	------	------	------	------	------

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
----------	-------------

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Hedef 1.4. Öğrencilerin akademik başarısının artırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
----------	-----------	------	------	------	------	------	------

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
----------	-------------

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

4.3. Kurumsal Kapasite

Amaç 1. Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.

Hedef 1.1. Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
----------	-----------	------	------	------	------	------	------

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
----------	-------------

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Hedef 1.2. Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulama ve çalışmalara yer verilecektir.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
----------	-----------	------	------	------	------	------	------

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
----------	-------------

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Hedef 1.3. Kurum personelinin mesleki gelişimlerinin artırılması sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
----------	-----------	------	------	------	------	------	------

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
----------	-------------

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Hedef 1.4. İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
----------	-----------	------	------	------	------	------	------

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
----------	-------------

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

5. Faaliyetler

5. Faaliyetler

5.1. Eğitim ve Öğretime Erişim

Amaç 1. Eğitime erişim ve fırsat eşitliği çerçevesinde kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin etkin bir şekilde eğitim-öğretim sürecine dâhil olmaları ve devamları sağlanacaktır.

Hedef 1.1. Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.1.1. Düzenli bir şekilde devamsızlık takip edilmektedir.	Her gün derse giriş çıkış saatinden sonra takip edilmektedir.	15	Fehmi BAZ

Hedef 1.2. Öğrencilerin okula uyum sorunları giderilecektir.

5.2. Eğitim ve Öğretimde Kalite

Amaç 1. Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.

Hedef 1.1. Öğrencilerin akademik başarılarını artırmaya yönelik bütüncül çalışmalar yürütülecektir.

Hedef 1.2. Okulda okuma kültürünü geliştirecek faaliyetlere yer verilerek öğrencilerin okuma-anlama becerilerinin gelişmesi sağlanacaktır.

Hedef 1.3. Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılacaktır.

Hedef 1.4. Öğrencilerin akademik başarısının artırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.

5.3. Kurumsal Kapasite

Amaç 1. Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.

Hedef 1.1. Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir

Hedef 1.2. Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulama ve çalışmalara yer verilecektir.

Hedef 1.3. Kurum personelinin mesleki gelişimlerinin artırılması sağlanacaktır.

Hedef 1.4. İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır.



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

6 Maliyetlendirme

6.1.

Tema 1. Eğitim ve Öğretime Erişim	15.00
Amaç 1. Eğitime erişim ve fırsat eşitliği çerçevesinde kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin etkin bir şekilde eğitim-öğretim sürecine dâhil olmaları ve devamları sağlanacaktır.	15.00
Hedef 1. Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.	15.00
Hedef 2. Öğrencilerin okula uyum sorunları giderilecektir.	

Yıllara Göre Maliyet Dağılımı

Hedef	2024	2025	2026	2027	2028	Maliyet
Hedef-1	5.00	4.00	3.00	2.00	1.00	15
Toplam	5	4	3	2	1	15

Tema 2. Eğitim ve Öğretimde Kalite	
Amaç 1. Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.	
Hedef 1. Öğrencilerin akademik başarılarını artırmaya yönelik bütüncül çalışmalar yürütülecektir.	
Hedef 2. Okulda okuma kültürünü geliştirecek faaliyetlere yer verilerek öğrencilerin okuma-anlama becerilerinin gelişmesi sağlanacaktır.	
Hedef 3. Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır.	
Hedef 4. Öğrencilerin akademik başarısının artırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.	

Tema 3. Kurumsal Kapasite	
Amaç 1. Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.	
Hedef 1. Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir	
Hedef 2. Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulama ve çalışmalara yer verilecektir.	
Hedef 3. Kurum personelinin mesleki gelişimlerinin artırılması sağlanacaktır.	
Hedef 4. İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılabilecektir.	